

<b>Общие сведения</b>	<b>Предмет, код, кредит</b>	AZN150, История Азербайджана, 6 АКТС
	<b>Департамент</b>	История и Археология
	<b>Программа (бакалавр, магистр)</b>	Бакалавр
	<b>Семестр</b>	Осенний семестр 2025/26 учебного года
	<b>Преподаватель</b>	магистр Сафарова Ульвия
	<b>E-mail:</b>	samkhet2078@gmail.com
	<b>Телефон:</b>	
	<b>Аудитория и расписание</b>	
	<b>Дни консультаций</b>	В согласованное с преподавателем время
<b>Язык</b>	<b>Русский язык</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Обязательный</b>	
<b>Литература</b>	<p><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>История Азербайджана (с древнейших времен до первых десятилетий XXI века). Учебник для вузов, под ред. М.Г. Абдуллаева. Баку, 2015. (в табличене на стр. 3 указаны соответствующие страницы каждого темы).</li> <li>Эльдар Исмаилов. Очерки по истории Азербайджана. Москва, 2010.</li> <li>История Азербайджана (с древнейших времен до 70-х гг. 19 в.). Редактор Сулейман Алиярлы. Баку, 2008 г.</li> <li>История Азербайджана (с древнейших времен до начала 20 века). Редактор Играя Алиев. Баку, 1995 г. и др. издания.</li> <li>Х. Вердиева, Р. Гусейнов. История Азербайджана (с древнейших времен до 1920 г.), Баку, 2000.</li> <li>Азербайджанцы. Историко-этнографический очерк. Баку, 1998.</li> <li>Магеррам Мамедов. III Республика: модель и стратегия национального развития. Баку, 2017</li> <li>Виктор Андриянов, Гусейнбала Мираламов. Илхам Алиев. Москва, 2007.</li> <li>Хроника победы. IRS Publishing House 2021.</li> <li>Лекции.</li> </ol> <p><b>Примечание:</b> Указанная литература имеется в библиотеке Университета.</p>	
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Курс «История Азербайджана» охватывает основные периоды и проблемы истории Азербайджана и азербайджанского народа: первобытный, древний, средневековый, новый и современный периоды, в том числе такие концептуальные проблемы, как этногенез азербайджанского народа, этнокультурное развитие, национально-освободительное движение, формирование нации и национального сознания. За годы независимости в изучении отечественной истории произошли концептуальные изменения. Благодаря документированию новыми фактами некоторых исторических событий, удалось кардинально изменить прежние взгляды на ряд очень важных вопросов, заполнить имеющиеся пробелы и охватить вниманием ранее неизученные страницы истории. Программа позволяет сформировать полное представление об истории Азербайджана.</p>	
<b>Результаты преподавания предмета</b>	<p><b>В процессе преподавания предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у студентов сформируется точное и объективное представление об отечественной истории</li> <li>- студенты будут обладать исчерпывающей информацией об</li> </ul>	

	<p>Азербайджане, как о регионе древнейшего расселения человека и о древнейших государственных образованиях, имевших тесные связи с Ближневосточными государствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут определены все важные этапы истории Азербайджана и их исторические предпосылки;</li> <li>- будут рассмотрены факторы, сыгравшие ключевую роль в формировании азербайджанского народа;</li> <li>- студенты познакомятся с великими деятелями истории Азербайджана, что поможет укрепить чувство национальной гордости;</li> <li>- историческое образование помогает сформировать у студентов навык самостоятельного осмысливания исторических событий, расширяет кругозор, обеспечит понимание того факта, что наш народ и страна развивались по общим объективным законам, во взаимодействии и взаимовлиянии с окружающим миром;</li> <li>- преподавание предмета поможет студентам еще более глубоко оценить исторический путь, культуру и духовные ценности нашего народа и способствует формированию национального достоинства и чувства патриотизма.</li> </ul>																			
<b>Методика преподавания</b>		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 916 899 958"><b>Лекция</b></td><td data-bbox="899 916 1538 958"><b>X</b></td></tr> <tr> <td data-bbox="491 958 899 1001"><b>Обсуждение, дискуссия</b></td><td data-bbox="899 958 1538 1001"><b>X</b></td></tr> <tr> <td data-bbox="491 1001 899 1043"><b>Практические задания</b></td><td data-bbox="899 1001 1538 1043"><b>X</b></td></tr> <tr> <td data-bbox="491 1043 899 1085"><b>Обсуждение, выступления</b></td><td data-bbox="899 1043 1538 1085"><b>X</b></td></tr> <tr> <td data-bbox="491 1085 899 1106"><b>Прочее</b></td><td data-bbox="899 1085 1538 1106"><b>X</b></td></tr> </table>	<b>Лекция</b>	<b>X</b>	<b>Обсуждение, дискуссия</b>	<b>X</b>	<b>Практические задания</b>	<b>X</b>	<b>Обсуждение, выступления</b>	<b>X</b>	<b>Прочее</b>	<b>X</b>								
<b>Лекция</b>	<b>X</b>																			
<b>Обсуждение, дискуссия</b>	<b>X</b>																			
<b>Практические задания</b>	<b>X</b>																			
<b>Обсуждение, выступления</b>	<b>X</b>																			
<b>Прочее</b>	<b>X</b>																			
<b>Оценка Успеваемости</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 1106 899 1191">Компоненты</th><th data-bbox="899 1106 1274 1191">Дата</th><th data-bbox="1274 1106 1538 1191">Процент (%), баллы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 1191 899 1233"><b>Промежуточный экзамен</b></td><td data-bbox="899 1191 1274 1233">Ноябрь</td><td data-bbox="1274 1191 1538 1233">30</td></tr> <tr> <td data-bbox="491 1233 899 1317"><b>Активность</b></td><td data-bbox="899 1233 1274 1317">В течение семестра</td><td data-bbox="1274 1233 1538 1317">10 (5+5)</td></tr> <tr> <td data-bbox="491 1317 899 1423"><b>Письменные контрольные работы (quiz):</b></td><td data-bbox="899 1317 1274 1423">Перед промежуточным Перед финальным экзаменами</td><td data-bbox="1274 1317 1538 1423">10 (5+5)</td></tr> <tr> <td data-bbox="491 1423 899 1507"><b>Курсовая работа (в форме презентации)</b></td><td data-bbox="899 1423 1274 1507">Срок сдачи будет объявлен дополнительно</td><td data-bbox="1274 1423 1538 1507">10</td></tr> <tr> <td data-bbox="491 1507 899 1529"><b>Финальный экзамен</b></td><td data-bbox="899 1507 1274 1529">Январь</td><td data-bbox="1274 1507 1538 1529">40</td></tr> </tbody> </table>	Компоненты	Дата	Процент (%), баллы	<b>Промежуточный экзамен</b>	Ноябрь	30	<b>Активность</b>	В течение семестра	10 (5+5)	<b>Письменные контрольные работы (quiz):</b>	Перед промежуточным Перед финальным экзаменами	10 (5+5)	<b>Курсовая работа (в форме презентации)</b>	Срок сдачи будет объявлен дополнительно	10	<b>Финальный экзамен</b>	Январь	40
Компоненты	Дата	Процент (%), баллы																		
<b>Промежуточный экзамен</b>	Ноябрь	30																		
<b>Активность</b>	В течение семестра	10 (5+5)																		
<b>Письменные контрольные работы (quiz):</b>	Перед промежуточным Перед финальным экзаменами	10 (5+5)																		
<b>Курсовая работа (в форме презентации)</b>	Срок сдачи будет объявлен дополнительно	10																		
<b>Финальный экзамен</b>	Январь	40																		
<b>Общие правила</b>		<p><b>Активность</b> Активное участие студентов на лекциях, дискуссиях, семинарах и презентациях</p> <p><b>Посещаемость занятий</b> Присутствие студентов на занятиях обязательно. В случае пропуска занятий студенты должны представить деканату факультета объяснение о его причине. Студенты, пропустившие более 25% занятий, к экзамену не допускаются.</p> <p><b>Опоздания</b> Студенту, опоздавшему более чем на 10 минут ставится «не был». Но, несмотря на это студент имеет право сидеть на уроке.</p>																		

<p><b>Организация урока</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая информация по предмету будет донесена до студентов во время лекции.</li> <li>- Новая тема будет объяснена с использованием наглядных пособий (карт РРТ, фото и видео файлов).</li> <li>-Проверка уровня знаний студентов перед промежуточными и выпускными экзаменами(Quiz).</li> </ul> <p><b>Курсовая Работа (Проект)</b></p> <p>Основная цель курсовой работы – научить студентов умению свободно писать, исследовать и самостоятельно готовиться по любой теме из отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Проект готовится самостоятельно или по презентации преподавателя и оформляется в форме презентации. Время доклада,включая обсуждение,не должно превышать 15 минут. На уроке более широко будут представлены темы и правила курсовых работ.</p> <p><b>Курсовые работы, проекты и задания.</b>Студенты не должны допускать плагиата при выполнении полученных заданий, им необходимо указывать источники данных и ссылки на них. Представленные преподавателю на оценивание курсовые работы студентов, на 25 и более %состоящие из плагиата, (кроме случаев указания источника соответствующих ссылок) будут отклонены.</p> <p><b>Письменные контрольные работы</b></p> <p>Предполагается проведение двухконтрольных работ. Первая письменная работа будет проведена перед промежуточным экзаменом, а вторая – перед итоговым экзаменом. Преподаватель объявит точную дату контрольных работ студентам.Студент, не принявший участие в экзамене по уважительной причине, заблаговременно уведомив преподавателя и декана, может сдать экзамен на следующей неделе.</p> <p><b>Экзамены</b></p> <p>Промежуточный экзамен охватывает темы 1–7.</p> <p>Итоговый экзамен охватывает темы 8–15.</p> <p>Темы промежуточного и итогового экзаменов раздаются студентам перед экзаменом. Студенты также информируются о типах вопросов и количестве вопросов. Вопросы промежуточного экзамена не повторяются на итоговом экзамене.</p> <p><b>Нарушения правил проведения экзаменов</b></p> <p>Во время экзаменов категорически запрещены нарушение правил проведения экзаменов со стороны студента, использование мобильного телефона и списывания. Студент, нарушивший правила проведения экзамена, получает 0 (нуль) и отстраняется от экзамена.</p> <p><b>Правила завершения предмета</b></p> <p>Согласно правилам Университета, для завершения курса студенту следует набрать 60% и выше. Студент, не сдавший экзамен, может повторно взять предмет в следующем семестре или же в следующем году.</p> <p><b>Правила поведения студентов</b></p> <p>Нарушать учебный процесс и правила этики во время занятия запрещено. Также строго запрещены несанкционированные дискуссии между студентами и использование мобильных телефонов, смарт часов, планшетов и всех других электронных устройств. Учащиеся, не выполняющие требования, будут удалены из класса.</p>	<p><b>Таблица</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Неделя	Время	Темы лекций	Учебник
1		<b>Введение:</b> Ознакомление студентов с программой курса (syllabus), правилами организации и проведения занятий. Предмет, задачи курса, источники, основные проблемы, роль и место Азербайджана во всемирной истории. Первобытно-общинный строй на территории Азербайджана. Древние общества и государственные образования на территории Азербайджана (Аратта, Луллуби, Кути). Государство Манна. Атропатена и Античная Кавказская Албания.	[1, гл.1, §1-4]
2		Азербайджан в раннее средневековье. Албанское государство в III-VII вв. Сасанидское владычество в Азербайджане. Политическая история. Культура.	[1, гл. II, § 5]
3		Азербайджан в системе Арабского халифата. Движение хуррамитов. Этногенез азербайджанского народа. Этнический состав Азербайджана. Формирование тюркского (азербайджанского) народа и его языка. Феодальные государства Азербайджана во второй половине IX-середине XIв. Государство Ширваншахов, Саджидов, Саларидов, Раввадидов и Шеддадидов.	[1, гл. II, § 6-7; гл. III, § 8]
4		Азербайджан в составе Сельджукской империи. Государство Ширваншахов. Династия Кесранидов. Государство Эльдегезидов. Культура Азербайджана в IX-XII вв. Походы монголов в Азербайджан. Монгольское иго и его последствия.	[1, гл. III, § 9-10; гл. IV, § 11-13]
5		Феодальные государства Азербайджана в конце XIV в.- нач. XV в. Государство Ширваншахов. Общественно-политическое положение в конце XIV века. Походы Тимура и Тохтамыша. Хуруфизм. Государство Бахарлу. Государство Баяндурулу. Внутренняя и внешняя политика этих государств.	[1, гл. IV, § 14; гл. V, § 15-16]
6		Азербайджан в XVI веке. Азербайджанское государство Сефевидов. Внутренняя и внешняя политика. Культура. Ослабление и упадок Сефевидского государства. Превращение Азербайджана в объект соперничества между Россией, Ираном и Османской Турцией (конец XVII-20-30-е годы XVIII вв.). Азербайджан при Афшарах.	[1, гл. VI, § 17-20]
7		Борьба за государственную независимость. Азербайджанские ханства. Шекинское, Шемахинское, Карабахское и Губинское ханства. Возникновение южноазербайджанских ханств. Внутриполитическое положение и социально-экономическая жизнь ханств. Внешне-политическое положение ханств. Походы Ага Мухаммедхана Каджара и генерала В. Зубова.	[1, гл. VII, § 21-22]
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ЭКЗАМЕН</b>			
8		Азербайджан во взаимоотношениях между Россией и Ираном в конце XVIII- начале XIX века. Завоевание и раздел Азербайджана. Гюлистанский и Туркменчайский договоры. Социально-экономическое и политическое положение Северного Азербайджана в первой половине XIX века. Народное движение против феодалов и царизма.	[1, гл. VIII, § 23-28]

		Южный Азербайджан в первой половине XIX века. Азербайджан во второй половине XIX века. Экономический подъем. Возникновение и развитие капиталистических отношений. Превращение Баку в мировой центр нефтяной промышленности.	
9		Экономическое и общественно- политическое положение в Азербайджане в начале XX столетия. Усиление национально-освободительного и демократического движения. Революционные события в Южном Азербайджане (1905-1911 г.). Азербайджан в годы Первой мировой войны. Азербайджан в годы русских революций (февраль- октябрь 1917 г.) Азербайджанская Демократическая Республика. Предпосылки образования. Внутренняя и внешняя политика АДР.	[1, гл. IX, §29-35; гл. X, §36-37]
10		Апрельский переворот и установление советской власти в Азербайджане. Социально-политическое и экономическое положение в 20-30-х годах. Культурная революция. Тоталитарный режим. Репрессии. Азербайджанская ССР в годы Второй мировой войны. Национально-освободительное и демократическое движение в Южном Азербайджане (1945-1946).	[1, гл. XI, §38-40; гл. XII, §41-42]
11		Послевоенное положение республики (46-50 гг.) Укрепление тоталитаризма. Советский Азербайджан в 60-70-х годах. Республика в годы «перестройки». Южный Азербайджан в годы Исламской революции. Азербайджан в конце 80-х-начале 90-х годов. Общественно- политическое и экономическое положение. Расширение национально - демократического движения. Политические организации и партии. Народный фронт Азербайджана.	[1, гл. XIII, § 43-44; гл. XIV, § 45]
12		Территориальные претензии Армении и начало агрессии. Депортация азербайджанцев из Армении и Гарабаха. Черный январь 1990 г. Азербайджанская Республика. Восстановление суверенитета и государственной самостоятельности Азербайджана. Внутреннее и внешнее положение. Борьба за территориальную целостность страны. Углубление политического кризиса в республике. Поражения на Гарабахском фронте и оккупация армянами Гарабаха.	[1, гл. XIV, §46-47]
13		Крах политического курса А. Муталибова. Приход к власти Народного фронта. Политический курс А. Эльчибека. Гянджинские события 14 июня 1993 г. Передача политической власти Гейдару Алиеву. Президентские выборы. Военно-политический курс президента Гейдара Алиева. Внутренняя и внешняя политика. Расширение международных связей. Экономическая стратегия Азербайджана. Нефтяная стратегия. Новые президентские выборы (1998 г.) Продолжение политической деятельности Гейдара Алиева. Расширение международных связей и рост	[1, гл. XIV, §47-48]

		международного авторитета Азербайджана. Экономическая стратегия Азербайджана.	
14		Избрание президентом Ильхама Алиева (2003, 2008, 2013гг). Продолжение политического курса общенационального лидера Гейдара Алиева. Экономические и политические успехи президентской деятельности Ильхама Алиева.	[1, гл. XIV, §49]
15		Дипломатическая борьба за Гарабах, поиски и пути решения Гарабахского конфликта. Вторая Гарабахская война. Освобождение оккупированных территорий. Изменение политической ситуации на Южном Кавказе. Азербайджан - ведущее государство в регионе, экономическое и культурное возрождение Гарабаха.	Дополнительная литература, № 6
<b>ЭКЗАМЕН</b>			